**Государственное учреждение образования «Узменская детский сад-базовая школа»**

**Внеклассное чтение**

**по сказкам А.С.Пушкина**

**«Чудо-чудное…»**

**3 класс**

 Подготовила

 учитель начальных классов

 Гагалинская А.Ф.

2017-2018

**Цель:**

* формирование интереса к чтению.

**Задачи:**

* углубить знания младших школьников о жанре литературных сказок;
* познакомить с творчеством А.С.Пушкина;
* совершенствовать читательский опыт, расширять читательский кругозор;
* формировать навыки работы с книгой;
* содействовать расширению словарного запаса учащихся новыми словами, выражениями, развитию творческого мысления;
* создать условия для развития коммуникативных способностей учащихся, навыков парного взаимодействия;
* продолжить работу по усвоению нравственных норм.

**Оборудование:**

* портрет А.С.Пушкина
* выставка книг А.С.Пушкина
* иллюстрации к сказкам
* мультимедийная презентация по сказкам Пушкина
* изображения сказочных героев, которые выполнили дети
* плакаты с пословицами

 **Ожидаемые образовательные результаты:** в процессе деятельности на уроке учащиеся должны знать названия сказок А.С.Пушкина и их главных героев, иметь представления о жанровых особенностях литературных сказок, уметь выразительно, эмоционально читать отрывки из сказок наизусть.

**Тип урока**: урок-игра

**Подготовительная работа.**

Список сказок А.С.Пушкина, прочитанных учащимися:

* “Сказка о рыбаке и рыбке”.
* “Сказка о царе Салтане…”.
* “Сказка о Золотом петушке”.
* “Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях”.
* “Сказка о попе и о работнике его Балде”.

**Организационный момент**

- Внеклассное чтение – прекрасный урок,
Много полезного в каждой из строк,
Стих это будет, сказка, рассказ –
Вы читаете их – они учат вас!

**Вступительная беседа.**

У нас сегодня необычный урок. Мы будем работать с несколькими сказками.

– Как вы думаете, чему мы сегодня можем научиться на уроке?

* отвечать на вопросы,
* задавать вопросы,
* выразительно читать,
* пересказывать,
* отгадывать,
* думать,
* делать выводы,
* анализировать и сравнивать,
* подводить итоги.

 **Подготовка к восприятию новой темы.**

О чем-то скрипит половица,
И спице опять не спится,
Присев на кровати, подушки
Уже навострили ушки...
И сразу меняются лица,
Меняются звуки и краски...
Тихонько скрипит половица,
По комнате ходят С К А З К И.

**Послушайте загадку. Может быть, вы знаете о ком на уроке пойдет речь?**

 Старик вышел к морю, он невод забросит,

Кого-то поймает и что-то попросит.

О жадной старухе рассказ тут пойдет,

А жадность, ребята, к добру не ведет.

И кончится дело все тем же корытом,

Но только не новым, а старым, разбитым.

А.С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»

Пушкин приходит к нам в детстве и остается с нами на всю жизнь. Сейчас мы познакомимся с творчеством великого русского поэта. Будьте внимательны.

**Презентация «Сказки А.С. Пушкина»** ( Приложение 1)

* Где родился А.С.Пушкин?
* Сколько детей было в семье?
* Кто научил любить родной язык?
* Какие сказки вы знаете?
* Чему учат нас сказки А.С.Пушкина?
* Какие черты характера высмеиваются в сказках?

**Игра «Угадай-ка»**

* Что кричал петушок, сидя на спице?

**(Кири - ку – ку. Царствуй, лёжа на боку!)**

* Как звали пса, который сторожил терем семи богатырей?

**(Соколко)**

* Из какой сказки эти строки?

Ветер по морю гуляет

  И кораблик подгоняет;

   Он бежит себе в волнах

  На раздутых парусах…

**(«Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди».)**

* Кто это такой? В какой сказке вы о нём читали?

В сарачинской шапке белой,

   Весь, как лебедь, поседелый...

**(Звездочёт, мудрец, скопец. «Сказка о золотом петушке».)**

* Чей это портрет? Как называется сказка?

 Правду молвит, молодица

 Уж и впрямь была царица:

                                Высока, стройна. Бела,

                                И умом и всем взяла;

                                Но зато горда, ломлива,

                                Своенравна и ревнива.

**(Царица. «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях».)**

* Какими словами заканчиваются сказки: «Сказка о царе Салтане» и «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях».

**(Я там был мёд, пиво пил -**

**И усы лишь обмочил.)**

* Что пообещал царь Дадон мудрецу за золотого петушка?

                                       **(«За такое одолженье, -**

**Говорит он в восхищенье, -**

**Волю первую твою**

**Я исполню, как мою».)**

* Кто произносит эти слова и к кому они обращены?

Я ль на свете всех милее,

                                 Всех румяней и белее?

**(Произносит царица-мачеха, обращаясь к зеркальцу, которое дано было ей в приданое).**

* Как изображает А.С.Пушкин царевну Лебедь?

**Месяц под косой блестит,**

**А во лбу звезда горит;**

**А сама-то величава,**

**Выступает словно пава;**

**А как речь-то говорит,**

**Словно реченька журчит.**

* В какой сказке идёт речь о «чуде чудном»? Вспомните что это за чудо?

**(Речь идёт о дивной белке из «Сказки о царе Салтане…»:**

 **«Ель в лесу, под елью белка,**

**белка песенки поёт и орешки** **всё грызёт,**

**а орешки не простые, все скорлупки золотые,**

**ядра – чистый изумруд…»).**

**Физкультминутка.**

Вы, наверное, устали?
Ну,тогда все дружно встали!
Ножками потопали,
Ручками похлопали,
Вправо ниже наклоняйся,
Влево тоже наклоняйся,
Покрутились, повертелись
И за парты все уселись.
Глазки крепко закрываем,
Дружно до пяти считаем
1-2-3-4-5
Открываем, поморгаем
И работу начинаем.

**Игра “Угадай словечко”.**

А сейчас мы проверим, как хорошо вы знаете тексты пушкинских сказок. Я буду зачитывать вам строки из сказок Пушкина, пропуская последнее слова или слова, а вы должны угадать, какие слова пропущены.

Три девицы под окном
Пряли поздно.….. **(вечерком )**Ах ты мерзкое стекло,
Это врешь ты мне ……… **(назло)**
С первого щелчка
подпрыгнул поп до…. **(потолка)**
Со второго щелчка лишился поп….. **(языка)**
А с третьего щелчка ….. **(вышибло ум у старика)**
Родила царица в ночь
Не то сына, не то дочь,
Не мышонка, не лягушку,
А …… **(неведомую зверушку)**
Жил-был поп,
Толоконный….. **(лоб)**
В синем море звезды блещут,
В синем море волны…. **(хлещут)**Нужен мен работник,
Повар, конюх и ..…… **(плотник)**
В этот же день стал княжить он,
И нарекся князь ….. **(Гвидон)**
Не хочу быть черною крестьянкой,
Хочу быть столбовою ……. **(дворянкой)**
Ветер по морю гуляет и кораблик……. **(подгоняет)**Он бежит себе в волнах, на раздутых ……. **(парусах)**
И молва трезвонить стала
Дочка царская …… **(пропала)**Пушки с пристани палят
Кораблю пристать …… **(велят)**И желанная страна
Вот уже вдали ……. **(видна)**Ладно ль за морем иль худо,
И какое в свете …… **(чудо)**
Здравствуй, Балда - мужичок,
Какой тебе надобен …… **(оброк)**Снова князь у моря ходит
С синя моря глаз …….. **(не сводит)**
Чем вы, гости, торг ведете,
И куда теперь ……. **(плывете)**
Ветер, ветер, ты могуч,
Ты гоняешь стаи ……………. **(туч)**Месяц, месяц, мой дружок,
Позолоченный …………… **(рожок)**Сказка ложь, да в ней намек,
Добрым молодцам………… **(урок)**

**Игра « Чудесная коробка»**

* Кому принадлежит**ЗЕРКАЛО?**
* **ЯБЛОКО** из какой сказки и для чего оно послужило?
* Это какая **РЫБКА**? Из какой сказки?
* Для чего нужна **ВЕРЕВКА**? Какая это сказка?
* В какой сказке был **ОРЕХ**?

**Игра «Фантазеры»**

* Представьте себя в роли старухи. Что вы попросите у рыбки?
* Какое «чудо-чудное» придумаете вы?

 **Узнавание названий сказок по рисункам детей по отрывкам из сказок А.С.Пушкина, прочитанным наизусть.**

**Рефлексия.**

Ученикам предлагается продолжить предложение: «Своей работой на уроке я ……..»

* доволен, потому что…….
* не очень доволен, потому что…………..

 Урок закончен, но сказки не говорят вам “Прощай”. Они лишь тихонько шепчут “До свидания”. Потому что как только вы откроете книгу с любыми сказками, будь то сказки русских или зарубежных авторов, народные или авторские, вас снова подхватит ковер-самолет и унесет в далекую волшебную страну, где животные и вещи умеют говорить, где есть много удивительных предметов, которые так хочется иметь сейчас, где существуют рядом простые люди и волшебники, где Добро всегда побеждает Зло, в ту страну, где живет Детство!!!